



## DIREZIONE DIDATTICA CASTROVILLARI 2

Via delle Orchidee, 7 - 87012 Castrovillari (CS) - Telefax 0981-46225

Mail [csee59100x@istruzione.it](mailto:csee59100x@istruzione.it) - Pec [csee59100x@pec.istruzione.it](mailto:csee59100x@pec.istruzione.it)

Cod. Mecc. CSEE59100X – Cod. Fisc. 83002260780 - Cod. Univoco Ufficio: UFESEJ

Sito web:[www.ddcastrovillari2.edu.it](http://www.ddcastrovillari2.edu.it)

### SCHEMA PROGETTO

1	Titolo del progetto	“Sapori e salute: mangiar sano per vivere bene”
2	Referente del progetto	Antonella Lucia Arcidiacono
3	Docenti della scuola che collaborano al Progetto,	Pagliaro Vincenza, Grosso Rita, De Marco Rosaria, Marilena Senatore.
4	Esperti esterni:	Figure esperte asl di Castrovillari.
5	Personale Ata necessario:	
6	<b>ABSTRACT</b>	Il progetto propone opportunità educative su nutrizione, educazione al gusto ed attività fisica e si prefigge di promuovere interventi mirati a guidare gli alunni ed i docenti lungo un percorso che li conduca all’acquisizione di maggiore consapevolezza e responsabilità nella scelta e nel consumo di cibi salutari, nella scelta di uno stile di vita più sano, in un’ottica trasversale a tutte le discipline.
7	Tipologia del Progetto:	<b>a. Potenziamento disciplinare</b> b. Recupero disciplinare c. Eccellenza <b>d. Competenze di scienze, educazione fisica, cittadinanza.</b> e. Integrazione con il territorio f. Capacità espressive e creative g. Competenze digitali h. altro
8	Numero destinatari	74
9	Classi coinvolte	Terze A-B-C
10	Data inizio del Progetto:	11 Novembre 2019
11	Data fine del Progetto	Maggio 2020
12	Obiettivi disciplinari e/o specifici che si intendono raggiungere:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere l’importanza di un’alimentazione sana: individuare gli errori alimentari di quando non si tiene conto del dispendio energetico</li><li>• Conoscere gli effetti di un’alimentazione eccessiva o insufficiente: limitare il consumo di dolci e creare menù equilibrati , basati sulla conoscenza della piramide alimentare.</li><li>• Sviluppare un atteggiamento responsabile nella scelta e nella quantità del cibo da consumare.</li><li>•Cogliere la relazione tra cibo, salute ed ambiente: rispettare la</li></ul>

		<p>stagionalità.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere l'importanza del movimento e dello sport per scongiurare il pericolo dell'obesità: scoprire il rapporto tra alimentazione e stili di vita</li> </ul> <p>Conoscere realtà culturali diverse: educare all'affettività ed all'accettazione dell'altro valorizzandone la diversità.</p>
13	Competenze da fare acquisire al termine del progetto	Gli alunni adottano pratiche corrette di cura di sé, di igiene, di movimento/ sport e di sana alimentazione.
14	Metodologia, strumenti e luoghi dell'attività:	Problem solving, circle time, approccio multimediale, mediazione ludica e rielaborazione grafica delle esperienze.

15	Articolazione del progetto <b>PERIODO ORIENTATIVO DA NOVEMBRE A MAGGIO</b>	<b>ORE</b>	<b>FASE-ATTIVITÀ-CONTENUTI IN SINTESI</b>	Alimentazione sana; piramide alimentare; sport/ movimento/ stili di vita; principi di igiene.
16	Valutazione	<p><i>Il progetto prevede almeno una delle seguenti <u>forme di valutazione</u>:</i></p> <p><input type="checkbox"/> <b>una valutazione finale interna dei singoli partecipanti sulle competenze acquisite;</b></p> <p><input type="checkbox"/> una certificazione finale esterna dei singoli partecipanti con relativo attestato;</p>		
17	Produzione	<p><i>Il progetto si concluderà con un <u>prodotto finale</u> che potrà essere del seguente tipo:</i></p> <p><input type="checkbox"/> ipertesto, cd, dvd;</p> <p><input type="checkbox"/> <b>elaborati in forma scritta;</b></p> <p><input type="checkbox"/> <b>elaborati in forma grafica;</b></p> <p><input type="checkbox"/> rappresentazione;</p> <p><input type="checkbox"/> altro (indicare)</p> <p>.</p>		

18	monitoraggio del progetto	<p><i>Nella fase intermedia</i>  - sarà somministrata una <b>scheda di monitoraggio</b> per i docenti che dovrà essere consegnata all <i>docente referente dei progetti d'Istituto</i></p> <p><i>Al termine del progetto il Referente del progetto si impegna a:</i></p> <p><b>a)</b> somministrare agli alunni partecipanti una Scheda di Valutazione Progetto Alunni  <b>b)</b> consegnare tali schede al docente referente dei progetti d'Istituto  <b>c)</b> consegnare a docente referente dei progetti d'Istituto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>il registro e il foglio di firme controfirmato di volta in volta dagli alunni presenti e delle attività svolte per attività che ssi svolgono fuori dal normale orario curriculare</b></li> <li>- <b>eventuale copia dei materiali elaborati;</b></li> <li>- <b>consegnare una relazione finale con contenuti, attività e eventuali prodotti realizzati.</b></li> </ul>
19	Data di presentazione della scheda, firma del referente	<p>IL REFERENTE</p> <p style="text-align: right;">Castrovillari .....</p> <p>Antonella Lucia Arcidiacono</p>

20	R I S O R S E  U M A N E  E  F I N A N Z I A R I E	TITOLO DEL PROGETTO:				
		OGGETTO	IMPORTO ORE	NUMERO DI ORE	TOTALE	RISERVATO SEGRETERIA
		Attività d'insegnamento docenti interni	€ 35,00		€	€
		Attività non d'insegnamento	€ 17,50		€	€
		Attività d'insegnamento docenti esterni	€ 35,00		€	€
		Attività d'insegnamento docente universitario	€ 55,00		€	€
		Attività d'insegnamento esperti esterni (libero professionista....)	€ 41,32		€	€
		Acquisto materiale	€		€	€
		Altre spese	€		€	€
		<b>TOTALE SPESE PROGETTO</b>				<b>€</b>
		<b>EVENTUALI FINANZIAMENTI</b>				
		Contributi privati				€
		Ore di docenza del Docente Referente:				
		Nominativi di altro Docente coinvolto per ore di docenza:				
Ore di docenza:						
Nominativo di eventuale Docente di Sostegno tutor coinvolto:						
Per ore:						
Nominativo di eventuale personale ATA coinvolto:						
Per ore:						
Compensi relativi ad eventuali Esperti Esterni Docenti sotto elencati:						
1. .... per ore ..... € .....						
2. .... per ore ..... € .....						
Il Richiedente: _____						